

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий інститут високих технологій

Кафедра супрамолекулярної хімії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з науково-педагогічної роботи

Галина ГРАБЧУК

«24» травня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ

для студентів

галузь знань 10 Природничі науки

спеціальність 105 Хімія

освітній рівень Бакалавр

освітня програма Хімія (високі технології)

вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2,0
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Горбань Тетяна Юріївна, Толстанова Ганна Миколаївна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022


Розробники:

Горбань Тетяна Юріївна, д.пол.н., професор, кафедра історії світового українства

Толстанова Ганна Миколаївна, д.б.н., професор, кафедра супрамолекулярної хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач кафедри супрамолекулярної
хімії


_____ Сергій РЯБУХІН
(підпис)

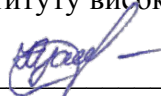
Протокол № 5 від «11» травня 2022р.

Схвалено науково - методичною комісією Інституту високих технологій

Протокол № 4 від «13» травня 2022 року

Голова науково-методичної комісії _____

(підпис)



Наталя РУСІНЧУК

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати загальні знання та вміння щодо традицій освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, а також загальних принципів інтеграції вітчизняної університетської освіти в співдружність європейських вищих навчальних закладів. Донести освітню місію та особливості підходу до навчання в ННІ високих технологій. Пояснити відмінність навчального процесу у ЗВО від такого у школі, надати інформацію про права, обов'язки та можливості студента КНУТШ.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

відсутні.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Предметом навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» є формування уявлення про історію становлення вищої освіти в Україні та уявлень про історію розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, формування уявлення про історію формування біології в Україні та Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; формування уявлення про міжнародні та вітчизняні норми, які регламентують вищу освіту в Україні та світі; формування уявлень про процес здобуття вищої освіти в Україні, розкрити поняття «освітня програма», «навчальний план», «академічна мобільність».

4. Завдання (навчальні цілі):

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на досягнення таких компетентностей:

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності.

ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати історію становлення вищих навчальних закладів Європи, головні положення Закону про вищу освіту, розуміти принципи модульно-рейтингової системи, історію та структуру інституту високих технологій.</i>	<i>лекції</i>	<i>Тестова контрольна робота</i>	<i>20%</i>

1. 2	Знати поняття «освітня програма» «навчальний план», «академічна мобільність», знати права, обов'язки та можливості студента ІВТ КНУТШ, напрямки розвитку сучасної біологічної науки та зокрема напрямки наукових досліджень, що реалізуються в ІВТ.	лекції, самостійна робота студента	Тестова контрольна робота	10%
1. 3	Знати основні напрямки розвитку сучасної хімії, розуміти актуальність хімічних технологій у сучасному світі.	лекції, самостійна робота студента	Реферат	20%
2. 1	Вміти складати CV, аналізувати інформацію про свій поточний рівень знань, обирати напрямки подальшої освіти, можливості працевлаштування, вибору дисциплін під час навчання	лекції, самостійна робота студента	Презентація CV	15%
2. 2	Вміти шукати можливості інформальної та неформальної освіти, участі у літніх школах, проходженні онлайн курсів	лекції, самостійна робота студента	Звіт про пошук освітніх можливостей на онлайн платформах	15%
4. 1	Підібрати джерела та знайти в них інформацію стосовно можливостей, які надає КНУТШ студенту ІВТ. Прийняти рішення щодо вибору методів синтезу та систематизації знайденої інформації. Оформлення та презентація отриманих знань.	лекції, самостійна робота студента	Презентації результатів групової роботи	20%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	4.1
Програмні результати навчання						
<i>ПР1. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.</i>			+			+
<i>ПР3. Описувати хімічні дані у символічному вигляді.</i>			+	+	+	+
<i>ПР4. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.</i>			+	+		
<i>ПР25 Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.</i>	+	+	+			
<i>ПР5. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.</i>			+			+
<i>ПР6. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.</i>			+			+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів: (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням результатів навчання які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці із дисципліни, пороговий рівень позитивної оцінки)

семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота: РН 1.1, РН1.2 - 30 балів/18 балів.
2. Реферат: РН 1.3 – 20 балів/12 балів.
3. CV з планом професійного розвитку: РН2.1 – 15 балів/9 балів.
4. Звіт про пошук освітніх можливостей на онлайн платформах: РН 2.2 - 15 балів/9 балів.
5. Написання фахової статті в інтернет-енциклопедії «Вікіпедія»: РН4.1 – 20 балів/12 балів.

- підсумкове оцінювання: відсутнє.

Оцінювання	Min	Max
Семестрове оцінювання	60	100
Всього	60	100

7.2 Організація оцінювання:

У кінці семестру після завершення вивчення тем проводиться письмова контрольна робота. Контрольна робота спрямована на визначення рівня володіння студентами РН1.1 та РН1.2.

Протягом семестру після лекції, присвяченої відповідній темі, студенти отримують завдання для самостійної роботи (складання CV, звіт про освітні можливості на онлайн платформах, презентація «Мапа КНУ очима студента ІВТ»), результати якої презентують під час наступної інтерактивної лекції.

Протягом семестру студенти працюють над підготовкою рефератів на тему «Актуальні напрямки розвитку прикладної фізики», який здають за тиждень до завершення семестру.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (36 балів), для одержання допуску до заліку обов'язковим є виконання додаткових завдань.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / практичних / лабораторних (вибрати необхідне) занять

№ п/п	Назва теми*	Кількість годин		
		лекції	лабораторні	Самостійна робота
<i>Назва розділу чи частини I (якщо здійснюється поділ)</i>				
1	Вступ. Тема 1 <i>Історія розвитку і становлення Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія розвитку і становлення біологічної освіти в Київському національному університеті. Етичний кодекс університетської спільноти. Статут Університету. Вчена Рада. Ректорат.</i>	2	-	2
2	Тема 2. <i>Європейська кредитно-трансферна система. Права і обов'язки студента. Освітня програма, навчальний план. Реалізація права вибору дисциплін під час навчання. Положення про міжнародну мобільність студентів.</i>	2	-	2
3	Тема 3. <i>Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</i>	2	-	2
4	Тема 4. <i>Студентське самоврядування. Студентське самоврядування ННІ високих технологій.</i>	2	-	2
5	Тема 5. <i>Розвиток біології та сумісних дисциплін в Київському національному університеті. Історія формування Інституту високих технологій.</i>	2	-	2
6	Тема 6. <i>Кафедри ІВТ. Кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики. Ключові постаті-біологи Київського національного університету.</i>	2	-	2
7	Тема 7. <i>Напрямки розвитку сучасної біології. Наукометрія. Наукові школи. Наукові напрями та наукові проекти, що реалізуються в ІВТ. Міжнародна співпраця.</i>	2	-	2
8	Тема 8. <i>Особливості здобуття освіти в ЗВО, відмінність освітнього процесу у ЗВО від такого у школі. Навчання в Університеті як перші ділянки траєкторії професійного росту й особистого розвитку. CV як документ, що містить основні професійні здобутки.</i>	4	-	4
9	Тема 9. <i>Освітні можливості та можливості самореалізації для студента ІВТ в КНУТШ. Чотири роки бакалаврату</i>	1	-	2

	<i>КНУТШ як джерело унікальних ресурсів.</i>			
10	Тема 10. Неформальна та інформальна освіта. Освітні можливості для студента ІВТ, які є доступними поза межами Університету. Освітні онлайн платформи. Сертифікати про проходження курсів.	1	-	6
11	Тема 11. Сучасні напрямки розвитку хімії.	6	-	6
12	Контрольна робота	2	-	-
13	ВСЬОГО	28	0	30

*Примітка: слід зазначити також теми, винесені на самостійне вивчення

Загальний обсяг 60 год., в тому числі (вибрати необхідне):

Лекцій – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота -**30 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. <http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/history>
2. <http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/QF-EHEA-May2005.pdf>
3. <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=165&CL=ENG>
4. <http://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/310-jevropejska-sistema-transferu-i-nakopichenna-kreditiv-jekts-jak-instrument-mizhnarodnoji-integraciji-vishhoji-osviti.html>

Додаткова:

1. <https://iht.knu.ua/normatyvna-baza/>
2. <https://uk.wikipedia.org/>