

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
Світлана ЧЕРНИШОВА
«червня 2022 року»

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова для академічних цілей
для здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня

галузь знань	<i>10 Природничі науки</i>
спеціальність	<i>102 Хімія</i>
освітній рівень	<i>Магістр</i>
освітня програма	<i>Високі технології (Хімія та наноматеріали)</i>
освітня програма	<i>Високі технології (Хемоінформатика)</i>
вид дисципліни	<u><i>обов'язкова</i></u>

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2022/2023</i>
Семестр	<i>I, II</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>6</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Форма заключного контролю	
<i>I семестр</i>	<i>залік</i>
<i>II семестр</i>	<i>іспит</i>

Викладач: Білоножко Н.Є, доцент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

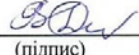
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

●
КИЇВ – 2022

Розробник: Білоножко Наталія Єліковна, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов
хіміко-фізичних факультетів

 (Валентин ДАВИДОВ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол №5 від «16.12» 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол №1 від «29» 08 2022 року

Голова науково-методичної комісії

 (Оксана ЗУБАНЬ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено з науково-методичною комісією Інституту високих технологій

Протокол №4 від «20» 12 2022 року

Голова науково-методичної комісії

 (підпис)  (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Підготовка здобувачів ступеня магістрів здійснюється згідно із Робочою програмою з іноземної мови для академічних цілей, яку складено відповідно до освітньо-наукової програми «Високі технології (Прикладна фізика та наноматеріали)» на здобуття освітнього ступеню: магістр, рівень вищої освіти: другий, за спеціальністю № 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» галузі знань № 10 «Природничі науки».

← **1. Мета дисципліни** – розвивати англомовну професійно-орієнтовану комунікативну компетентність здобувачів, враховуючи її складові, для забезпечення ефективного усного та письмового спілкування в академічному та професійному середовищі *на рівні B2+*; розвивати здатність студентів до критичного мислення, самооцінки та ефективної самостійної роботи з різноманітними джерелами інформації в умовно-реальних ситуаціях спілкування.

← **2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.** Передумовою для вивчення дисципліни є успішне складання тесту ЄВІ в магістратуру з англійської мови, і, як результат, вміння оперувати знаннями та навичками, попередньо сформованими в ході вивчення іноземної мови (англійської) на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR).

3 Анотація навчальної дисципліни: «Іноземна мова для академічних цілей» належить до переліку обов'язкових дисциплін для студентів-магістрів першого року навчання Інституту високих технологій і є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Вона забезпечує особистісний і професійний розвиток здобувачів.

Запропоновані змістові частини навчальної дисципліни та навчальний матеріал практичних занять відповідають рівню знань здобувачів освітньої програми *галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 105 «Високі технології (Прикладна фізика та наноматеріали)»* та погоджено з навчальною частиною Інституту високих технологій.

4 Завдання:

Сформувати академічну **англомовну комунікативну компетентність**, враховуючи її складові, а саме:

лінгвістична компетентність:

- розвивати мовну свідомість студентів щодо сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації і засобу комунікації;
- розширити обсяг активної фахової лексики магістрів; сформувати навички володіння термінологічними мовними одиницями відповідно до галузі знань;
- навчити здобувачів:
 - ефективною науковою та технічною комунікацією іноземною мовою,

- коректно формулювати професійні висновки та доносити їх до аудиторії під час обговорень на практичних заняттях, конференціях, презентаціях тощо;
- ефективно проводити презентацію відповідно до міжнародних стандартів;
- розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху, користуючись словником; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями академічного дискурсу.
- розвивати науковий потенціал магістрів, їхню здатність до критичного мислення, вміння ставити запитання як нижчого так і вищого рівня
- мисленнєвої діяльності;

прагматична компетентність:

підготувати студентів до природної іншомовної комунікації в усній і письмовій формах за правилами взаємодії, прийнятими в суспільстві, й добираючи відповідні мовні та екстралінгвістичні засоби;

соціокультурна компетентність як частина загальної та професійної культури особистості:

формувати інтеркультурну та транскультурну свідомість майбутнього фахівця як складової його професійно-творчої підготовки до професійної діяльності;

стратегічна компетентність:

розкрити перед магістрами потенціал англійської мови як можливості самостійного розширення власних англомовних компетентностей зі спеціальності;

професійно орієнтована комунікативна компетентність:

розвивати здатність студентів використовувати наявні фахові вміння, знання та навички для розв'язання загальних професійних завдань англійською мовою, як-то: написання анотації, доповіді, представлення презентації з наукової теми, тощо.

Дисципліна забезпечує набуття студентами ОП таких компетентностей:

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), а також формулювати судження, маючи неповну або обмежену інформацію.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в хімічних дослідженнях та професійній діяльності.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК10. Здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень.

ЗК12. Здатність працювати автономно, брати участь у командній роботі, здійснювати проектну діяльність під керівництвом.

ЗК14. Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.

ФК4. Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.

ФК7. Здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризики для людей і довкілля тощо).

5 Результати навчання

Результати навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
код	Результат навчання			
1.1	Знати лексичний мінімум для отримання, продукування й обміну загальною інформацією та фаховою, наприклад, щодо місця прикладної фізики у загальній системі знань про природу і суспільство.	Практичне заняття, самостійна робота	Лексико-граматичні вправи. Реферування. Презентації.	2
1.2	Знати граматичні форми та структури, необхідні для ефективної комунікації у професійному середовищі;	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, лексичні вправи, модульні контрольні роботи	6
1.3	Знати структуру та правила побудови усного та письмового дискурсу в ситуаціях іншомовного наукового спілкування;	Практичне заняття, самостійна робота	анотації, опис таблиці, діаграми.	4
1.4	Знати про шляхи дотримання академічної доброчесності; моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства;	Практичне заняття, самостійна робота	тестові завдання, презентації	4
1.5	Знати, аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні екологічні аспекти фізичних явищ, вплив природних і штучних процесів на природне середовище та здоров'я людини під час дискусій та доповідей.	Практичне заняття, самостійна робота	Завдання на розвиток критичного мислення	4
2.1	Вміти коректно та контекстно доречно на рівні слів, словосполучень та понадфразової єдності вживати в усіх видах мовленнєвої діяльності лексичні одиниці, що стосуються тем повсякденного життя та професійних ситуацій;	Практичне заняття	вправи для навчання продукції та інтеракції в усній формі; модульні контрольні роботи	4
	здійснити адекватний переклад відповідного рівня фахового тексту;			

2.2	Вміти свідомо й правильно використувати граматичні форми та в чотирьох видах мовленнєвої діяльності у ситуаціях повсякденного життя та професійного середовища;	Практичне заняття	Дискусії, доповіді	4
2.3	Вміти вільно й зв'язно продукувати лінійно-структурне висловлювання під час розмови чи дискусії на знайомі теми, відбирати та аналізувати інформацію з метою відтворення її у презентації, логічно структуруючи ідеї;	Практичне заняття, самостійна робота	Дискусії, доповіді. презентації	4
3.1	Уміти використовувати лінгвістичні та паралінгвістичні (жести, міміка) засоби спілкування для сприйняття та передачі інформації;	Практичне заняття, самостійна робота	вправи для навчання рецепції, продукції, інтеракції та медіації	4
3.2	Вміти написати анотацію; реферування. Підготувати та представити презентацію на відповідну тему, застосовуючи сучасну техніку;	самостійна робота	Завдання для самостійної роботи	4
4.1	Відшукувати, опрацьовувати та презентувати потрібну інформацію, орієнтуючись на найвищі наукові стандарти, фундаментальні відкриття, що суттєво вплинули на розвиток прикладної фізики.	самостійна робота	завдання для самостійної роботи	4

6 Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання: освітньо-професійна програма “Фізика”

Програмні результати навчання / код	1.1-1.3	1.4	1.5	2.1-2.2	2.3	3.1	3.2	4.1
P7. Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.	+	+	+	+	+	+	+	+
P8. Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефаківців.			+				+	+
P9. Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними.		+	+		+	+	+	+

7.1 Форми оцінювання магістрів

Семестрове оцінювання:

I семестр

- 1 Усне індивідуальне і фронтальне опитування (5 тем) – 10 балів / 2 бали за кожну.
- 2 Анотація наукової статті (2 статті) – 10 балів / 5 балів за кожну.
- 3 Презентація (2) – 10 балів / 5 балів за дві презентації.
- 4 СРС: завдання за професійним спрямуванням (фахова стаття, різні типи запитань, включаючи питання вищої мисленнєвої діяльності) – 20 балів / 10 балів за кожний блок завдань.
- 5 Модульна контрольна робота – 10 балів.

II семестр

- 1 Усне індивідуальне і фронтальне опитування (5 тем) – 10 балів / 2 бали за кожну.
- 2 Анотація наукової статті (2 статті) – 10 балів / 5 балів за кожну.
- 3 Презентація (2) – 10 балів / 5 балів за дві презентації.
- 4 СРС: завдання за професійним спрямуванням (фахова стаття, різні типи запитань, включаючи питання вищої мисленнєвої діяльності) – 20 балів / 10 балів за кож.
- 5 Модульна контрольна робота – 10 балів.

Семестрову оцінку формують бали, отримані магістром у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимально отримують 100 балів

протягом семестру, що складає 60% підсумкової оцінки з дисципліни, 40 % складає залік (1 семестр), іспит (2 семестр).

Підсумкове оцінювання:

у формі заліку (1 семестр)

для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів* для допуску до заліку обов'язково мають виконати завдання програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом: презентація, модульна контрольна робота, завдання за професійним спрямуванням та усна співбесіда за темами.

у формі іспиту (2 семестр)

Вивчення дисципліни завершується підсумковим іспитом, зорієнтованим у своїх вимогах на рівень B2+ згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями Ради Європи (CEFR).

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Іспит складається з двох частин: 1) письмової – тестові завдання на перевірку знань основних закономірностей організації та функціонування академічного дискурсу (20 балів);

2) усної – презентація та/або обговорення фахової проблеми (20 балів). Список тем додається. Для отриманої загальної позитивної оцінки з дисципліни результат за іспит не може бути менше 24 балів.

Умови допуску до підсумкового іспиту

Критично розрахунковий мінімум для кожної з форм контролю становить 60% від частки виду роботи. Магістри, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботу меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів* не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом. Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно зробити презентацію, написати модульну контрольну роботу, анотацію статті за науковим інтересом та виконати завдання за професійним спрямуванням.

7.2 Організація семестрового оцінювання

Усне індивідуальне і фронтальне опитування здійснюється на кожному практичному занятті. *Завдання для СРС* виконуються самостійно в позааудиторний час. *Письмовий тестовий контроль* (модульна контрольна робота) включає рецептивні види мовленнєвої діяльності – аудіювання та читання та продуктивні види мовленнєвої діяльності – говоріння і письмо.

Вивчення дисципліни завершується підсумковим іспитом, зорієнтованим у своїх вимогах на рівень B2+ згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями Ради Європи (CEF) у II семестрі.

7.2. Шкала відповідності оцінок

Відмінно	Excellent 90-100
Добре	Good 75-89
Задовільно	Satisfactory 60-74
Незадовільно	Fail 0-59

8 Структура навчальної дисципліни.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Першого року навчання

Змістовий модуль 1.	Кількість годин	
	Практ. заняття	Самост. р-та

I. Institute of High technology. 1 History. 2 Departments and their scientific research. 3 Famous scientists and their works. 4 Nobel Laureates in Physics (Annual Announcement of Nobel center). Academic writing: Reports: their Structure, Events Description, Cause and Effect.	8 год.	16
Змістовий модуль 2.		
II What makes an effective presentation II.1 Structure II.2 Ways to hook the audience Academic vocabulary for greetings, main part and conclusion.	8 год.	16
Змістовий модуль 3.		
III. Theme: Applied physics 1 Applied physics: research areas 2 Nanotechnology 3 Spectroscopy 4 Презентація “My research theme”. Academic writing: Article analyses. Abstracts writing, References: Article <i>What Business Managers Should Know About Quantum Computing?</i>	12 год.	24
Модульна контрольна робота 1, письмова частина	2 год.	4
Загальний обсяг роботи:	30 год.	60
Залік	2 год.	

Загальний обсяг практичних занять складає 15 год.

Залік — 2 год.

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль IV	Кількість годин	
	Практ. заняття	Самост. р-та
IV Theme: Current problems of modern applied physics IV.1 The state of modern physics IV.2 The main problems facing science in various fields of theoretical and applied research IV.3 LIGO project as the world's major scientific collaboration.	12	24

4 LHC project as the world's major scientific collaboration. 5 ITER project as the world's major scientific collaboration. 6 The current results of the world's major scientific collaborations (LHC, ITER, LIGO projects, etc.). Academic writing: Writing a critical review: recognizing different types of writing; reading and note-taking for a critical review		
V. Theme: The Scientific Community 1 Socializaing at a conference 2 Describing a poster “What is smart home?” 3 The discussion session “Measuring home conditions / Managing home appliances” Academic vocabulary: Tables, Charts and Graph Description. Organizing questions and Topic Changes. Discussion phrases.	12	24
Змістовий модуль VI		
VI Theme: Ethics issues VI.1 Wonders of physics: questions authority. VI.2 HOT vs LOT questions VI.3 Academic integrity	4	8
Модульна контрольна робота 2, письмова частина	2	4
Загальний обсяг роботи:	30 год.	60
ВСЬОГО:	60 год.	120
Іспит	3 год.	

ТЕМИ НА ІСПИТ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

- 8.1 History of Institute of High technology. Departments and their scientific research.
- 8.2 Famous scientists of Institute of High technology.
- 8.3 Nobel laureates in Physics
- 8.4 What makes an effective presentation (Structure, ways to hook the audience)
- 8.5 Applied physics: research areas
- 8.6 Nanotechnology
- 8.7 Spectroscopy
- 8.8 What Business Managers Should Know About Quantum Computing?
- 8.9 Traits of engineers
10. My research theme.
- 11 Current problems of modern applied physics
- 12 The main problems facing science in various fields of theoretical and applied research
- 13 LIGO project as the world's major scientific collaboration.
- 14 The current results of the world's major scientific collaborations (LHC, ITER, LIGO projects, etc.).
- 15 Ethics issues. Academic integrity.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- Hewings, Martin(2012). Cambridge Academic English.B2 Upper Intermediate (an Integrated Skills Course for EAP). – Cambridge: Cambridge University Press, 176 p.
- Armer, Tamzen. Cambridge English for Scientists.(2011). Cambridge: Cambridge University Press, 128 p.
- John and Mallett Andrew. (2018) Successful Presentations DVD and Student's Book Pack /A video series teaching business communication skills for adult professionals. – Oxford: Oxford University Press.
- Bilonozhko N. (2022). Masters in Physics. Unpublished.

Додаткова:

- Chin, P., Reid, S., Wray, S., Yamazaki, Y. (2013). Academic Writing Skills Cambridge University Press, 140 p.
- McCarthy, Michel &O'dell, Felicity. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 176 p. Brieger, Nick & Pohl, Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing. – 148 p.
- Axell, Roger E. (1995) Do's & Taboos of Using English Around the World. John Wiley & Sons, Inc. New York, NY.
- Crystal, D. (2001). Language and the Internet. Cambridge University Press: Cambridge, MA.
- Yakhontova, T. V. English Academic Writing (for Students and Researchers). – Львів: ПАІС, 2003.– Pp. 32-48.

Словники:

- Longman Dictionary of English Language and Culture. – Longman, 1992.
- Oxford Dictionary of Science. (2005). Oxford: Oxford University Press.
- Фізика. Англійсько-український енциклопедичний словник основних термінів, понять та законів. /Укладач Ірина Мороз. Видавництво Львівська політехніка, 2020. – 364 с.
- Словник фізичної лексики українсько-англійсько-німецько-російський. В. Козирський, В. Шендеровський. – Київ, «Рада»,1996. – 933с.
- Cesare Emilian, Dictionary of the Physical Sciences: Terms, Formulas, Data, 1987.
- Longman Dictionary of English Language and Culture. – Longman, 1992.
- Oxford Dictionary of Science. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Ridpath Ian. Dictionary of Astronomy. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Modern English-Ukrainian Dictionary. M. I. Balla. - Kyiv. "Chumatskiy Shliakh", 2008. – 666 p.

Internet resources:

- 1 Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>
- 2 Douglas C. Giancoli. Physics: Principles with Applications, Seventh Edition, 2015
- 3 Michael MacCarthy Felicity O'Dail. Academic vocabulary in use. Cambridge.Cambridge university press.2018

- 4 NASA ISSUES. <https://www.nasa.gov/>
- 5 Quantum clocks and the temporal localisability of events in the presence of gravitating quantum systems.(2020) / Esteban Castro-Ruiz, Flaminia Giacomini, Alessio Belenchia & Časlav Brukner. Nature Communications volume 11.
<https://www.nature.com/articles/s41467-020-16013-1>
- 6 Thermodynamics.<https://www.khanacademy.org/science/physics/thermodynamics#specific-heat-and-heat-transfer>