

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Інститут високих технологій

Кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з науково-педагогічної роботи
_____ Галина ГРАБЧУК
«04» березня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ**

для студентів

галузь знань 091 Біологія

спеціальність 091 Біологія

освітній рівень Бакалавр

освітня програма Біологія (високі технології)

вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2,0
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Русінчук Наталя Миколаївна, Войтешенко Іван Сергійович

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники:

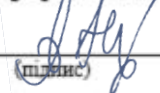
Цимбалюк Ольга Володимирівна, д.б.н., професор, кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики

Войтешенко Іван Сергійович, к.ф.-м.н., асистент, кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики

Русінчук Наталя Миколаївна, к.ф.-м.н., асистент, кафедра нанofізики конденсованих середовищ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики



Олексій НИПОРКО

Протокол №7 від «05» лютого 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією Інституту високих технологій

Протокол від «05» березня 2021 року №3

Голова науково-методичної комісії



Наталя РУСІНЧУК

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформуванати загальні знання та вміння щодо традицій освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, а також загальних принципів інтеграції вітчизняної університетської освіти в співдружність європейських вищих навчальних закладів. Донести освітню місію та особливості підходу до навчання в ННІ високих технологій. Пояснити відмінність навчального процесу у ЗВО від такого у школі, надати інформацію про права, обов'язки та можливості студента КНУТШ.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

відсутні.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Предметом навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» є формування уявлення про історію становлення вищої освіти в Україні та уявлень про історію розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, формування уявлення про історію формування біології в Україні та Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; формування уявлення про міжнародні та вітчизняні норми, які регламентують вищу освіту в Україні та світі; формування уявлень про процес здобуття вищої освіти в Україні, розкрити поняття «освітня програма», «навчальний план», «академічна мобільність».

4. Завдання (навчальні цілі):

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на досягнення таких компетентностей:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати історію становлення вищих навчальних закладів Європи, головні положення Закону про вищу освіту, розуміти принципи модульно-рейтингової системи, історію та структуру інституту високих технологій.</i>	<i>лекції</i>	<i>Тестова контрольна робота</i>	<i>30%</i>

1.2	Знати поняття «освітня програма» «навчальний план», «академічна мобільність», знати права, обов'язки та можливості студента ІВТ КНУТШ, напрямки розвитку сучасної біологічної науки та зокрема напрямки наукових досліджень, що реалізуються в ІВТ.	лекції, самостійна робота студента	Тестова контрольна робота	20%
2.1	Вміти складати CV, аналізувати інформацію про свій поточний рівень знань, обирати напрямки подальшої освіти, можливості працевлаштування, вибору дисциплін під час навчання	лекції, самостійна робота студента	Презентація CV	15%
2.2	Вміти шукати можливості інформальної та неформальної освіти, участі у літніх школах, проходженні онлайн курсів	лекції, самостійна робота студента	Звіт про пошук освітніх можливостей на онлайн платформах	15%
4.1	Підібрати джерела та знайти в них інформацію стосовно можливостей, які надаю КНУТШ студенту ІВТ. Прийняти рішення щодо вибору методів синтезу та систематизації знайденої інформації. Оформлення та презентація отриманих знань.	лекції, самостійна робота студента	Презентації результатів групової роботи	20%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	2.1	2.2	4.1
Програмні результати навчання					
ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.	+	+	+	+	+
ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.			+	+	+
ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.	+	+			
ПР25. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.			+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів: (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням результатів навчання які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці із дисципліни, пороговий рівень позитивної оцінки)

семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота: РН 1.1, РН1.2 - 50 балів/30 балів.
 2. CV з планом професійного розвитку: РН2.1 – 15 балів/9 балів.
 3. Звіт про пошук освітніх можливостей на онлайн платформах: РН 2.2 - 15 балів/9 балів.
 4. Групова презентація «Мапа КНУ очима студента ІВТ»: РН4.1 – 20 балів/12 балів.
- підсумкове оцінювання: відсутнє.

Оцінювання	Min	Max
Семестрове оцінювання	60	100
Всього	60	100

7.2 Організація оцінювання:

У кінці семестру після завершення вивчення тем проводиться письмова контрольна робота. Контрольна робота спрямована на визначення рівня володіння студентами РН1.1 та РН1.2.

Протягом семестру після лекції, присвяченої відповідній темі, студенти отримують завдання для самостійної роботи (складання CV, звіт про освітні можливості на онлайн платформах, презентація «Мапа КНУ очима студента ІВТ»), результати якої презентують під час наступної інтерактивної лекції.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (36 балів), для одержання допуску до заліку обов'язковим є виконання додаткових завдань.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / практичних / лабораторних (вибрати необхідне) занять

№ п/п	Назва теми*	Кількість годин		
		лекції	лабораторні	Самостійна робота
<i>Назва розділу чи частини 1 (якщо здійснюється поділ)</i>				
1	Вступ. Тема 1 <i>Історія розвитку і становлення Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія розвитку і становлення біологічної освіти в Київському національному університеті. Етичний кодекс університетської спільноти. Статут Університету. Вчена Рада. Ректорат.</i>	2	-	2
2	Тема 2. <i>Європейська кредитно-трансферна система. Права і обов'язки студента. Освітня програма, навчальний план. Реалізація права вибору дисциплін під час навчання. Положення про міжнародну мобільність студентів.</i>	2	-	2
3	Тема 3. <i>Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</i>	2	-	2
4	Тема 4. <i>Студентське самоврядування. Студентське самоврядування ННІ високих технологій.</i>	2	-	2
5	Тема 5. <i>Розвиток біології та сумісних дисциплін в Київському національному університеті. Історія формування Інституту високих технологій.</i>	2	-	2
6	Тема 6. <i>Кафедри IBT. Кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики. Ключові постаті-біологи Київського національного університету.</i>	2	-	2
7	Тема 7. <i>Напрямки розвитку сучасної біології. Наукометрія. Наукові школи. Наукові напрями та наукові проєкти, що реалізуються в IBT. Міжнародна співпраця.</i>	2	-	2
8	Тема 8. <i>Особливості здобуття освіти в ЗВО, відмінність освітнього процесу у ЗВО від такого у школі. Навчання в Університеті як перші ділянки траєкторії професійного росту й особистого розвитку. CV як документ, що містить основні професійні здобутки.</i>	4	-	4
9	Тема 9. <i>Освітні можливості та можливості самореалізації для студента IBT в</i>	4	-	4

	<i>КНУТШ. Чотири роки бакалаврату КНУТШ як джерело унікальних ресурсів.</i>			
10	Тема 10. Неформальна та інформальна освіта. Освітні можливості для студента ІВТ, які є доступними поза межами Університету. Освітні онлайн платформи. Сертифікати про проходження курсів.	4	-	8
15	Контрольна робота	2	-	-
16	ВСЬОГО	28	0	30

*Примітка: слід зазначити також теми, винесені на самостійне вивчення

Загальний обсяг 60 год., в тому числі (вибрати необхідне):

Лекцій – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота -**30 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. <http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/history>
2. <http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/QF-EHEA-May2005.pdf>
3. <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=165&CL=ENG>
4. http://tuning.unideusto.org/tuningeu/images/stories/template/General_Brochure_final_version.pdf
5. <http://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/310-jevropejska-sistema-transferu-i-nakopichenna-kreditiv-jekts-jak-instrument-mizhnarodnoji-integraciji-vishhoji-osviti.html>
6. http://www.biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5262:oleksandr-volodimirovich-palladin-do-130-richchya-vid-dnya-narodzhennya&catid=887&Itemid=829&lang=uk

Додаткова:

1. http://www.biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5340:majster-i-jogo-shkola-do-130-richchya-vid-dnya-narodzhennya-akademika-o-v-palladina-ta-90-richchya-institutu-biokhimiji-im-o-v-palladina-nan-ukrajini&catid=887&Itemid=829&lang=uk
2. Довідка комісії Вченої ради «ІНСТИТУТ ВИСОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ: досягнення, проблеми, перспективи розвитку».

10. Додаткові ресурси:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=usys4ZvZIG4>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=CbnZGqgTQ1M>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=KFMsFM9Bo5I>