

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**
Інститут філології
кафедра іноземних мов природничих факультетів
Інститут високих технологій
кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з науково-педагогічної роботи
Грабчук Г.П.
« 10 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)
CEFR B2 (Intermediate)
для студентів

галузь знань *09 «Біологія»*
спеціальність *091 «Біологія»*
освітній рівень *бакалавр*
освітня програма *«Біологія»*
вид дисципліни *обов'язкова*

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2021-2022</i>
Семестр	<i>1-7</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>17</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Форма заключного контролю	
семестр 1-6	<i>залік</i>
семестр 7	<i>підсумковий екзамен</i>

Викладачі: доц. Бабчук Ю.Й., ас. Лутковська Н.М., доц. Лященко О.А.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

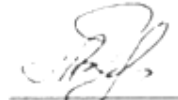
КИЇВ – 2021

Розробниці: *Лутковська Наталія Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов природничих факультетів*

Кізім Наталія Валеріївна, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
іноземних мов природничих факультетів


(підпис)

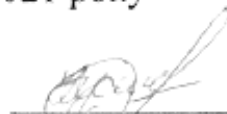
(Тетяна ПАСТУШЕНКО)

Протокол № 6 від «13» квітня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією «Інституту високих технологій»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Протокол № 5 від «10» червня 2021 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

(Наталія РУСІНЧУК)
(прізвище та ініціали)

1. Мета дисципліни – формування професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності у повсякденних і ділових ситуаціях, які, нарівні з навчанням англомовного спілкування, передбачають усвідомлення студентом зв'язків між власною та іноземною культурами, розвиток та активізацію міжфахового мислення, навичок і вмінь автономного навчання на рівні незалежного користувача B2/Vantage.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Програма виходить з того, що навчання англійської мови у ЗВО починається з мінімально достатнього рубіжного рівня B1 згідно CEFR і завершується підсумковим усно-письмовим екзаменом, зорієнтованим у своїх вимогах на просунутий рівень B2/Vantage згідно CEFR по закінченні 7 семестру.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є складовою циклу обов'язкових дисциплін освітньої програми «Біологія» першого рівня вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 091-Біологія. Дисципліна є обов'язковою навчальною дисципліною, покликаною сформувати здатність спілкуватися іноземною мовою та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Реалізація мети дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є результатом комплексної взаємодії чотирьох компонентів:

1) *англомовна комунікативна компетентність* передбачає розвиток навичок і вмінь в основних видах мовленнєвої діяльності, що охоплюють рецепцію, продукцію, інтеракцію та медіацію як у письмовій, так і в усній формах;

2) *соціокультурна компетентність* стосується вмінь застосування сукупності соціолінгвістичних, країнознавчих і міжкультурних знань для досягнення порозуміння між представниками різних соціумів;

3) *прагматична компетентність* пов'язана з функціональним вживанням лінгвістичних засобів;

4) *професійно орієнтована комунікативна компетентність* – це вміння використовувати наявні у студентів фахові навички і знання для розв'язання загальних професійних завдань англійською мовою.

4. Завдання (навчальні цілі):

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних *компетентностей*:

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знання; 2. вміння; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результати навчання			
1.1	Артикуляцію звуків і звукосполучень, акцентуацію та інтонацію, притаманні англійській мові	<i>Практичне заняття</i>	<i>Фонетичні вправи, іспит</i>	5

1.2	Загальноповсякденну лексику, що стосується тем повсякденного життя; кількість термінологічних лексичних одиниць з біології, що відповідає вимогам до рівня B2; граматичні форми та структури стосовно ситуацій повсякденного життя	<i>Практичне заняття, самостійна робота</i>	<i>Лексичні та граматичні вправи, тести поточного контролю, модульні контрольні роботи, іспит</i>	10
1.3	Правила орфографії та вживання знаків пунктуації; структуру та правила побудови побутового усного та письмового дискурсу в ситуаціях іншомовного офіційного та неофіційного спілкування	<i>Практичне заняття</i>	<i>Вправи на орфографію та пунктуацію, тести поточного контролю, модульні контрольні роботи, іспит</i>	5
1.4	Різні аспекти культури, правила ввічливості та норми соціальної та мовної поведінки носіїв англійської мови	<i>Практичне заняття, самостійна робота</i>	<i>Вправи для формування соціокультурної компетентності, іспит</i>	5
2.1	Артикулювати вивчені лексичні одиниці з фонетично правильною чіткою вимовою; коректно вживати повсякденну та термінологічну лексику, пов'язану з біологією та природничими науками	<i>Практичне заняття</i>	<i>Вправи для навчання продукції, інтеракції та медіації в усній та письмовій формах, тести поточного контролю, модульні контрольні роботи, іспит</i>	10
2.2	Правильно використовувати граматичні форми та структури частого вжитку в усіх видах мовленнєвої діяльності; продукувати правильне з точки зору орфографії, знаків пунктуації та належної розбивки на абзаци письмове мовлення	<i>Практичне заняття</i>	<i>Вправи для навчання продукції, інтеракції та медіації в усній та письмовій формах, тести поточного контролю, модульні контрольні роботи, іспит</i>	10
2.3	Вільно й зв'язно розповісти про події та вступати в бесіду/ підтримувати розмову або дискусію на знайомі теми; писати послідовні зв'язні тексти на знайомі теми у межах кола інтересів студента	<i>Практичне заняття, самостійна робота</i>	<i>Вправи для навчання продукції, інтеракції та медіації в усній та письмовій формах, модульні контрольні роботи, іспит</i>	15
2.4	Розуміти головний зміст нормативного мовлення (лекції, повідомлення або розмови) на знайомі теми; читати текст про предмети, що стосуються сфери та інтересів студента, та знайти й зрозуміти	<i>Практичне заняття, самостійна робота</i>	<i>Вправи для навчання рецепції в усній та письмовій формах, модульні контрольні роботи, іспит</i>	15

	необхідну інформацію у повсякденних матеріалах (листах, офіційних документах тощо)			
3.1	Розпізнавати та передавати думки іноземною мовою, використовуючи лінгвістичні та паралінгвістичні (жести, міміка) засоби спілкування для сприйняття та передачі інформації	<i>Практичне заняття, самостійна робота</i>	<i>Вправи для навчання рецепції, продукції, інтеракції та медіації в усній та письмовій формах, іспит</i>	20
3.2	Написати звіт, анотацію статті за професійною тематикою, підготувати доповідь	<i>Самостійна робота</i>	<i>Вправи для навчання продукції в усній та письмовій формі, модульні контрольні роботи</i>	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання:

Результати навчання дисципліни / Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
PR04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PR25. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.					+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1-й і 2-й семестри

1. Модульні контрольні роботи: РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2 – 20/10 балів.

2. Тести поточного контролю: РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 – 12/6 балів.

3. Фонетичні, граматичні, лексичні вправи: РН 1.1, 1.2 – 20/10 балів.

4. Вправи на орфографію та пунктуацію, вправи для формування соціокультурної компетентності: РН 1.3, 1.4 – 8/4 бали

5. Вправи для навчання реценції, продукції, інтеракції та медіації в усній і письмовій формах: РН 3.1 – 40/20 балів.

3-й, 4-й і 5-й семестри

1. Модульні контрольні роботи: РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2 – 20/10 балів.

2. Тести поточного контролю: РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 – 12/6 балів.

3. Фонетичні, граматичні, лексичні вправи: РН 1.1, 1.2 – 20/10 балів.

4. Вправи на орфографію та пунктуацію, вправи для формування соціокультурної компетентності: РН 1.3, 1.4 – 8/4 бали

5. Вправи для навчання реценції, продукції, інтеракції та медіації в усній і письмовій формах: РН 3.1 – 30/15 балів.

6. Доповідь: РН 3.2 – 10/5 балів.

6-й і 7-й семестри

1. Модульні контрольні роботи: РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2 – 20/10 балів.

2. Тести поточного контролю: РН 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 – 12/6 балів.

3. Фонетичні, граматичні, лексичні вправи: РН 1.1, 1.2 – 20/10 балів.

4. Вправи на орфографію та пунктуацію, вправи для формування соціокультурної компетентності: РН 1.3, 1.4 – 4/2 бали

5. Вправи для навчання реценції, продукції, інтеракції та медіації в усній і письмовій формах: РН 3.1 – 26/13 балів.

6. Доповідь: РН 3.2 – 10/5 балів.

7. Анотація статті за професійною тематикою: РН 3.2 – 8/4 бали.

- підсумкове оцінювання 1-го і 2-го семестрів: у формі заліку

Підсумкова оцінка за залік виставляється як сума всіх форм семестрового оцінювання. Позитивну оцінку за залік (зараховано) студент отримує лише за умови успішного виконання всіх завдань для самостійної роботи (по кожному не менше 50% від максимально можливої кількості балів) та успішного виконання тестів і завдань модульних контрольних робіт (по кожній не менше 50% правильних відповідей). Кількість балів, отриманих за залік у кожному семестрі, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну.

- підсумкове оцінювання 3-го, 4-го, 5-го і 6-го семестрів: у формі заліку

Підсумкова оцінка за залік виставляється як сума всіх форм семестрового оцінювання. Позитивну оцінку за залік (зараховано) студент отримує лише за умови успішного виконання всіх завдань для самостійної роботи (по кожному не менше 50% від максимально можливої кількості балів) та успішного виконання тестів і завдань модульних контрольних робіт (по кожній не менше 50% правильних відповідей). Кількість балів, отриманих за залік у кожному семестрі, складає 8% підсумкової оцінки за дисципліну.

- підсумкове оцінювання 7-го семестру: у формі екзамену

Підсумкове оцінювання проводиться у формі усно-письмового екзамену і передбачає виконання завдань для перевірки рівня сформованості різних видів мовленнєвої компетентності. Результатами навчання, які оцінюються на екзамені, є РН 1.1-3.2. Максимальна кількість балів, отриманих студентом кумулятивно за час опанування дисципліни у семи семестрах, становить 60 балів за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана студентом на екзамені, дорівнює 40 балам за 100 бальною шкалою. До письмової частини екзамену входять завдання на перевірку рівня сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетентності здобувачів освіти в читанні і письмі, які оцінюються максимум у 40 балів за 100 бальною шкалою, що становить 16% від підсумкової оцінки за дисципліну (максимум 16 балів). Усна частина проходить як керована бесіда за професійно спрямованими темами, метою якої є визначення рівня сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетентності в аудіюванні та говорінні. Усна частина екзамену оцінюється максимум у 60 балів за 100

бальною шкалою, що становить 24% від підсумкової оцінки за дисципліну (максимум 24 бали). Для успішного складання екзамену необхідно набрати не менше 60 балів, що відповідає рівню володіння мовою **B2** згідно *CEFR*.

Умови допуску до підсумкового екзамену на четвертому курсі: відпрацювання всіх практичних робіт та написання тестів і модульної контрольної роботи. Кількість балів, отриманих за 7-й семестр, складає 8% підсумкової оцінки за дисципліну. Здобувач освіти не допускається до іспиту, якщо за час опанування дисципліни у 1-7 семестрах набрав менше ніж 20 балів за результатами підсумкової кумулятивної оцінки за дисципліну.

Структура усно-письмового підсумкового екзамену з іноземної мови та критерії оцінювання

Підсумковий екзамен з іноземної мови складається з двох частин: письмової та усної. Письмова частина представлена 2 компонентами: «**Письмо**» і «**Читання**».

Частина I «Письмо» перевіряє рівень сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетентності здобувачів освіти в письмі. Кількість завдань – 3.

Завдання 1 (лексико-граматичне оформлення письмового висловлювання). Студенти мають виконати лексико-граматичний тест з вільно конструйованими відповідями, підбираючи необхідні слова, щоб завершити текст, що містить 10 пропусків. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал; максимальна кількість балів – 10.

Завдання 2 (письмова медіація на рівні тексту). Студенти мають написати анотацію статті за професійною тематикою, яка містить 550-600 слів. Відповіді, представлені менше ніж 80-ма, і більше ніж 150-ма словами, не розглядаються й не оцінюються. Скорочений текст має зберігати логіку викладу матеріалу і містити 10 лексичних (перефразування термінів) і/або граматичних (зміна структури речень) трансформацій, кожна з яких у разі правильності оцінюється в 1 бал; максимальна кількість балів – 10.

Завдання 3 (письмова лексична/граматична медіація на рівні фрази). Студенти мають перефразувати 5 речень, зберігаючи смисл. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал; максимальна кількість балів – 5.

Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати за першу частину тесту (письмо) – 25.

Частина II «Читання» визначає рівень сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетентності студентів у читанні з метою пошуку інформації.

Завдання 1 (розуміння змісту абзацу та розуміння речення як смислового цілого). Студенти мають заповнити пропуски в тексті, використавши 5 з 7 запропонованих варіантів завершення фраз. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал; максимальна кількість балів – 5.

Завдання 2 (смислове опрацювання інформації на рівні тексту). Студенти мають продемонструвати своє розуміння змісту прочитаного професійно спрямованого тексту, виконавши тест альтернативного вибору (True/False Test), який складається з 5 тверджень. Для правдивих тверджень достатньо позначки 'True'; за неправдиві твердження бали нараховуються, якщо студент правильно коригує ці висловлювання, надаючи пояснення чому це твердження неправильне. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал; максимальна кількість балів – 5.

Завдання 3 (володіння лексичним мовним матеріалом). Студенти мають знайти у тексті 5 лексичних одиниць (біологічних термінів і фразових дієслів) за наданими англійською мовою дефініціями. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал; максимальна кількість балів – 5.

Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати за другу частину тесту (читання) – **15**.

Максимальна кількість балів за письмову частину екзамену – **40**, що становить 16% від підсумкової оцінки за дисципліну (*максимум 16 балів*).

Час на виконання завдань письмової частини – 80 хвилин.

Усна частина представлена 2 компонентами: «**Говоріння**» (*завдання 1*) і «**Аудіювання-говоріння**» (*завдання 2*). Усна частина проходить як керована бесіда за професійно спрямованими темами.

Завдання 1 (продукування монологічного висловлювання). Студенти мають продемонструвати рівень сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетентності в говорінні, описавши запропонований їм тематичний малюнок. Монологічне висловлювання оцінюється максимум у 20 балів за такими критеріями:

- відповідність висловлювання комунікативній ситуації (змісту малюнка) – максимум 4 бали;
- лексична правильність – максимум 3 бали;
- правильність вимови – максимум 3 бали;
- граматична коректність – максимум 3 бали;
- темп мовлення – максимум 3 бали;
- обсяг висловлювання – максимум 4 бали.

Завдання 2 (продукування усних відповідей на запитання). Студенти мають надати усні розгалужені відповіді на 5 запитань за професійно орієнтованими темами, що входять до тематичного плану занять з дисципліни. Відповідь на кожне запитання оцінюється максимум у **8 балів**, а саме:

- ідея, зв'язність і логічність – 2 бали

Перевіряється: структурованість і аргументованість повідомлення; вживання дискурс-конекторів: firstly, secondly, after all; in my opinion / it is a well-known fact, etc.

- правильність вимови – 2 бали

Перевіряється: правильність вимови слів, що формують активний словник; вимушеність/ невимушеність говоріння; інтонаційне оформлення висловлювання.

- лексичне наповнення – 2 бали

Перевіряється: вживання активного словника; термінологічний лексичний запас студента.

- граматична коректність – 2 бали

Перевіряється: вживання граматичних структур, передбачених програмою дисципліни.

Грубими помилками вважаються:

- відсутність у відповіді аргументації/ прикладів;
- неправильне вживання граматичних структур, передбачених програмою дисципліни;
- відсутність у висловленні лексичних одиниць із активного словника;
- спотворена вимова термінів, неправильні наголоси.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання – **40**.

Максимальна кількість балів за усну частину – **60**, що становить 24% від підсумкової оцінки за дисципліну (*максимум 24 бали*).

Тривалість усної відповіді одного студента – до **15** хвилин. Для об'єктивності оцінювання відповіді заслуховуються та оцінюються двома екзаменаторами.

7.2. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

I семестр

	Назва теми	Практ.	С/Р
1	Діагностичне тестування (письмова та усна частини).	4	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 «В лабораторії. Структура атома. Періодична таблиця елементів»			
2	Тема 1. Вчимося на практиці. Дотримання правил безпеки в лабораторії. <i>Дієслівні форми Present Continuous і Present Simple.</i>	8	
3	Як уникнути нещасних випадків в лабораторії. Міжнародна система одиниць. <i>Множина запозичених іменників. Дієслова, що не вживаються у формі Continuous.</i>		10
4	Тема 2. Лабораторні інструменти і обладнання. Вимірвальна апаратура. <i>Вживання звороту 'to be going to' на позначення майбутньої дії.</i>	10	
5	Прибирання в лабораторії. Підготовка лабораторного звіту. <i>Вживання Present Continuous на позначення майбутньої дії. Прийменники на позначення місця.</i>		10
6	Тема 3. Дивовижний світ хімії. Матерія всесвіту. Структура атома. <i>Дієслівна форма Future Simple.</i>	8	
7	Періодична таблиця елементів. <i>Вживання Present Simple на позначення майбутньої дії</i>		10
Модульна контрольна робота 1		3	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 «Галузі хімії. Хімічні елементи та сполуки. Хімічні реакції. Клітина як основа життєдіяльності живих організмів»			
8	Тема 4. Дивовижний світ хімії. Як матерія може змінюватися. Галузі хімії. <i>Злічувані та незлічувані іменники. Неозначені займенники some і any. Заперечний займенник no.</i>	8	
9	Хімічна індустрія сьогодні. <i>Кількісні займенники much, many, few, little.</i>		10
10	Тема 5. Дивовижний світ хімії. Хімічні елементи та сполуки. Чисті речовини і суміші. <i>Вживання артиклів.</i>	8	
11	Хімічні реакції. Хімічний аналіз. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>		10
12	Тема 6. Клітина як основа життєдіяльності живих організмів <i>Ступені порівняння прислівників.</i>	8	

13	Структура рослинних і тваринних клітин. <i>Дієслівна форма Past Simple. Вживання звороту 'used to' на позначення минулої дії.</i>		10
Модульна контрольна робота 2		3	
ВСЬОГО		60	60

Загальний обсяг за семестр 120 год., у тому числі:

Практичні заняття – 60 год.

Самостійна робота – 60 год.

II семестр

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.	С/Р
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3 «Органічна хімія. Полімери. Мікроби»			
1	Тема 1. Органічна хімія. Ароматичні та аліфатичні сполуки. <i>Дієслівна форма Present Perfect.</i>	8	
2	Полімери. Миючі засоби. <i>Порівняння дієслівних форм Present Perfect і Past Simple.</i>		10
3	Тема 2. Органічна хімія. Біохімія. <i>Модальні дієслова та їх еквіваленти.</i>	10	
4	Вуглеводи. Білки. Ліпіди. Нуклеїнові кислоти. <i>Прийменники часу.</i>		10
5	Тема 3. Мікроби: друзі чи вороги? Віруси і бактерії. <i>Дієслівна форма Past Continuous.</i>	10	
6	Типи мікроорганізмів, умови для їхнього розвитку. <i>Порівняння дієслівних форм Past Continuous і Past Simple.</i>		10
Модульна контрольна робота 1		3	
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4 «Використання мікроорганізмів. Імунітет. Пандемії та епідемії»			
7	Тема 4. Використання мікроорганізмів в біотехнології. <i>Дієслівна форма Past Perfect.</i>	8	
8	Галузі біотехнології. <i>Порівняння дієслівних форм Past Perfect і Past Simple.</i>		10
9	Тема 5. Активний і пасивний імунітет. <i>Пасивний стан дієслова.</i>	8	
10	Структура та функції антитіл. <i>Зв'язок у сурядних реченнях. Єднальні сполучники.</i>		10
11	Тема 6. Пандемії та епідемії в історії людства. <i>Зв'язок у підрядних реченнях. Підрядні сполучники.</i>	10	
12	Профілактика і лікування інфекційних хвороб. <i>Префікси та суфікси.</i>		10
Модульна контрольна робота 2		3	
ВСЬОГО		60	60

Загальний обсяг за семестр 120 год., у тому числі:

Практичні заняття – 60 год.

Самостійна робота – 60 год.

III семестр

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.	С/Р
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5 «Клімат і забруднення. Екологічні загрози. Екологія та енергія»			
1	Тема 1. Екологічні загрози. Види забруднень навколишнього середовища. <i>Пряма і непряма мова.</i>	8	
2	Вплив забруднення на здоров'я людини. Міжнародна політика у галузі охорони довкілля. <i>Пунктуація в англійському реченні з непрямою мовою.</i>		10
3	Тема 2. Катастрофи можна уникнути. Природовідновлення. <i>Умовний спосіб дієслова.</i>	10	
4	Очищення повітря і води. Переробка відходів. <i>Умовні речення першого типу.</i>		10
5	Тема 3. Екологія та енергія. Джерела альтернативної енергії. <i>Умовні речення другого і третього типу.</i>	10	
6	Переваги та недоліки використання альтернативної енергії. <i>Умовні речення змішаного типу.</i>		10
Модульна контрольна робота		2	
ВСЬОГО		30	30

Загальний обсяг за семестр 60 год., у тому числі:

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 30 год.

IV семестр

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.	С/Р
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 6 «Генетично модифіковані продукти. Зберігання харчових продуктів. Харчові добавки і консерванти»			
1	Тема 1. Генетично модифіковані продукти. Множина іменників грецького і латинського походження.	8	
2	Селекція рослин і тварин. Підрядні означальні речення.		10
3	Тема 2. Методи зберігання харчових продуктів. Підрядні речення способу дії.	10	
4	Ферментація. Підрядні речення цілі.		10
5	Тема 3. Покращення якості харчових продуктів. Підрядні речення наслідку.	10	
6	Харчові добавки і консерванти. Підрядні речення поступки.		10
Модульна контрольна робота		2	
ВСЬОГО		30	30

Загальний обсяг за семестр 60 год., у тому числі:

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 30 год.

V семестр

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.	С/Р
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 7			
«Нанотехнології в біології. Біосинтез білка. Генна інженерія»			
1	Тема 1. Нанотехнології в біології. Герундій.	10	
2	Найбільші відкриття в біології. Нобелівські премії в фізіології та медицині. Дієприкметникові звороти.		10
3	Тема 2. Біосинтез білка. Інфінітив. Вживання інфінітива без частки <i>to</i> .	10	
4	Мікроорганізми-продуценти білка. Конструкції з інфінітивом.		10
5	Тема 3. Генна інженерія. Дієслова, які вживаються з інфінітивом і герундієм без зміни у значенні.	8	
6	Дослідження ДНК. Дієслова, які вживаються з інфінітивом і герундієм зі зміною у значенні.		10
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	
ВСЬОГО		30	30

Загальний обсяг за семестр 60 год., у тому числі:

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 30 год.

VI семестр

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.	С/Р
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 8			
«Біологічна термінологія. Стратегії читання в роботі з науковими текстами. Основні принципи змістової організації наукової інформації»			
1	Тема 1. Біологічна термінологія. Загальновживані латинські скорочення.	8	
2	Словотвір а англійській мові. Складні прийменники та сполучники. Складені іменники та прикметники.		8
3	Тема 2. Вибір стратегії читання в роботі з науковими текстами.	8	
4	Засоби смислового виділення інформації. Змістова структура тексту і його складових: зв'язність тексту.		8
5	Тема 3. Науковий стиль мовлення. Основні принципи змістової організації тексту та його структурні складові; перефразування.	12	
6	Структурні особливості та зміст наукової доповіді. Структури синоптичного викладу матеріалу та стиль подання наукової інформації в анотаціях статей за професійною тематикою.		14
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	
ВСЬОГО		30	30

Загальний обсяг за семестр 60 год., у тому числі:

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 30 год.

VII семестр

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.	С/Р
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 9 «Виробництво вакцин. Виробництво інтерферонів. Виробництво ферментів»			
1	Тема 1. Виробництво вакцин. Інверсія.	4	
2	Класичні вакцини і мРНК-вакцини. Емфатичні конструкції.		6
3	Тема 2. Виробництво інтерферонів. Порядок прикметників.	4	
4	Виробництво гормонів. Порядок прислівників.		6
5	Тема 3. Виробництво ферментів. Прислівники і прикметники з однаковою формою.	4	
6	Виробництво амінокислот. Прислівники з двома формами і різницею у значенні.		4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	
ВСЬОГО		14	16

Загальний обсяг за семестр 30 год., у тому числі:

Практичні заняття – 14 год.

Самостійна робота – 16 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Briano P. A Matter of Life 3.0. English for Chemistry, Biology and Biotechnology. – Torino: Edisco, 2018. – 285 p.
2. Careggio P., Indraccolo E. New Agriways. English for Agriculture, Land Management and Rural Development. – Torino: Edisco, 2019. – 312 p.
3. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Express Publishing, 2004. – 272 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
5. Лутковська Н.М., Козачук С.М. «Посібник з професійно орієнтованого курсу англійської мови». – К.: Талком, 2021. – 174 с.

Додаткові:

1. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
2. Kalk M. Biology Success in 20 Minutes a Day. – Learning Express, 2005.– 126 p.
3. Mader S. Biology, tenth edition. – NY: McGraw-Hill, 2010. – 907 p.
4. Mader S. Human Biology, eleventh edition. – NY: McGraw-Hill, 2010. – 588 p.
5. Postlethwait J., Hopson J. Modern Biology. – Orlando. Austin. NY: Holt, Rinehart & Winston, 2006. – 1130 p.
6. Smith J.E. Biotechnology, fifth edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 266 p.

7. Vince M. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
8. Від біології і біотехнології до генної інженерії/ Гомон Н.М., Курдіш О.К., Снопченко В.І. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 207 с.

Інтернет ресурси:

1. BBC Radio 4: In our Time/Science. bbc.co.uk
2. BBC Radio 4: Medical Matters/Inside Health. bbc.co.uk
3. <http://www.britannica.com/topic/Nobel-Prize>.
4. <http://www.HMIBioInteractiveVideo>. youtube.com
5. <http://www.TEDED>. youtube.com
6. <http://www.lingvo.ua>
7. <http://www.macmillandictionary.com>
8. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>